****

**ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ” – ПЕТРИЧ**

**Утвърждавам:**

**Директор: .......................**

**Програма по биология и здравно образование**

**Профилирана подготовка**

**Модул 3**

**Биосфера – структура и процеси**

**12 клас**

1. **Изпитни теми**
2. Популацията – основна форма на съществуване на вида
3. Структура и разпространение на популациите
4. Фактори на средата – основен критерий за разпространение на организмите
5. Свойства и динамика на популациите
6. Природни съобщества – биоценози
7. Екологична ниша. Междувидови взаимоотношения в природните съобщества
8. Екосистема. Продуктивност и развитие на екосистемите
9. Биогеохимичен кръговрат на веществата и поток на енергията в екосистемите
10. Основни биоми на сушата и във водата
11. Биосфера – структура, функции и развитие
12. Природни ресурси – класификация, значение и използване
13. Антропогенно замърсяване на средата
14. Биоразнообразие и консервационна биология
15. Устойчиво развитие – цели, стратегии и глобални перспективи

**II. Критерии за оценяване**

|  |  |
| --- | --- |
| **КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ** | |
| ***За оценка:*** | ***Ученикът трябва да:*** |
| **Отличен (6)** | **● сравнява, анализира, оценява, доказва и извежда** логически твърдения и закономерности от изучавания учебен материал;  ● **дефинира** основни биологични понятия и описва процеси;  ● **разпознава** **и сам съставя** схема на устройството и особеностите на основни биологични понятия и процеси;  **● решава** задачи свързани с основни биологични процеси;  **● класифицира** основни понятия и процеси по различни критерии; |
| **Много добър (5)** | **● дефинира** основни биологични понятия и описва процеси;  ● **разпознава** на схема устройството и особеностите на основни биологични понятия и процеси;  **● решава** задачи свързани с основни биологични процеси;  **● класифицира** основни понятия и процеси по различни критерии; |
| **Добър (4)** | **● описва** изучаваните биологични процеси с подходящи примери;  ● **разпознава** на схема устройството и особеностите на основни биологични понятия и процеси;  **● дефинира** изучаваните биологични понятия; |
| **Среден (3)** | **● описва** признаците на изучаваните биологични процеси;  **● познава** основните биологични понятия и процеси. |

**Председател на комисията: ................**

**Член: ................**