****

**ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ” – ПЕТРИЧ**

**Утвърждавам:**

**Директор: .......................**

**Програма по биология и здравно образование**

**Профилирана подготовка**

**Модул 2**

**Многоклетъчна организация на биологичните системи**

**12 клас**

1. **Изпитни теми**
2. Органи за репродукция при спорови и голосеменни растения
3. Органи за репродукция при покритосеменните растения
4. Репродуктивна функционална система при животните и човека
5. Размножаване при растенията
6. Растеж и развитие на растенията
7. Методи за изследване на растенията. In vitro култури
8. Размножаване при животните и човека
9. Оплождане при многоклетъчните животни и човека
10. Вътреутробно развитие при човека
11. Постнатално развитие на човека
12. Методи за асистирана репродукция. Дородова диагностика
13. Основи на поведението при животните
14. Вродено поведение при животните
15. Придобито поведение при животните
16. Типове поведенческа активност и адаптация на животните
17. Основи на поведението при човека
18. Типове, форми и структура на човешкото поведение
19. Стресът при човека – видове стрес, фактори и управление на стреса
20. Психични разстройства. Тревожни и афективни разстройства
21. Форми на отклоняващо се поведение – агресия и зависимост от психоактивни вещества

**II. Критерии за оценяване**

|  |  |
| --- | --- |
| **КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ** | |
| ***За оценка:*** | ***Ученикът трябва да:*** |
| **Отличен (6)** | **● сравнява, анализира, оценява, доказва и извежда** логически твърдения и закономерности от изучавания учебен материал;  ● **дефинира** основни биологични понятия и описва процеси;  ● **разпознава** **и сам съставя** схема на устройството и особеностите на основни биологични понятия и процеси;  **● решава** задачи свързани с основни биологични процеси;  **● класифицира** основни понятия и процеси по различни критерии; |
| **Много добър (5)** | **● дефинира** основни биологични понятия и описва процеси;  ● **разпознава** на схема устройството и особеностите на основни биологични понятия и процеси;  **● решава** задачи свързани с основни биологични процеси;  **● класифицира** основни понятия и процеси по различни критерии; |
| **Добър (4)** | **● описва** изучаваните биологични процеси с подходящи примери;  ● **разпознава** на схема устройството и особеностите на основни биологични понятия и процеси;  **● дефинира** изучаваните биологични понятия; |
| **Среден (3)** | **● описва** признаците на изучаваните биологични процеси;  **● познава** основните биологични понятия и процеси. |

**Председател на комисията: ................**

**Член: ................**