****

**ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ” – ПЕТРИЧ**

**Утвърждавам:**

**Директор: .......................**

**Програма по биология и здравно образование**

**Профилирана подготовка**

**Модул 2**

**Многоклетъчна организация на биологичните системи**

**11 клас**

1. **Изпитни теми**
2. Равнища на организация на многоклетъчния организъм
3. Клетъчна диференциация
4. Механизъм на диференциация
5. Растителни тъкани
6. Епителна тъкан
7. Съединителна тъкан със свързваща и защитна и трофична функция
8. Съединителна функция с опорна функция
9. Мускулна тъкан
10. Нервна и възпроизводителна тъкан
11. Движение при растенията
12. Движение при животните
13. Дишане
14. Хранене
15. Отделяне
16. Обмяна на вещества и енергия. Транспорт
17. Обмяна на информация
18. Движение и транспорт
19. Устойчивост и хомеостаза при животните
20. Регулация на жизнените процеси при животните
21. Хормонална регулация при животните
22. Нервна регулация при животните
23. Имунитет и хомеостаза
24. Имунна система
25. Реакции на имунната система
26. Вирусни заболявания
27. Размножаване при организмите
28. Женска полова система
29. Мъжка полова система
30. Полово размножаване
31. Индивидуално развитие при гъби и растения
32. Полови процеси при многоклетъчните организми
33. Оплождане
34. Индивидуално развитие на многоклетучните организми
35. Постембрионално развитие при многоклетъчните животни
36. Стареене и смърт
37. Индивидуално развитие
38. Наследственост на организмите
39. Монохибридно и дихибридно кръстосване
40. Алелни взаимодействия
41. Неалелни взаимоделствия
42. Хромозомна теория
43. Изменчивост на организмите
44. Видове мутации
45. Хромозомни болести при човека
46. Наследствени метаболитни болести при човека

**II. Критерии за оценяване**

|  |  |
| --- | --- |
| **КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ** | |
| ***За оценка:*** | ***Ученикът трябва да:*** |
| **Отличен (6)** | **● сравнява, анализира, оценява, доказва и извежда** логически твърдения и закономерности от изучавания учебен материал;  ● **дефинира** основни биологични понятия и описва процеси;  ● **разпознава** **и сам съставя** схема на устройството и особеностите на основни биологични понятия и процеси;  **● решава** задачи свързани с основни биологични процеси;  **● класифицира** основни понятия и процеси по различни критерии; |
| **Много добър (5)** | **● дефинира** основни биологични понятия и описва процеси;  ● **разпознава** на схема устройството и особеностите на основни биологични понятия и процеси;  **● решава** задачи свързани с основни биологични процеси;  **● класифицира** основни понятия и процеси по различни критерии; |
| **Добър (4)** | **● описва** изучаваните биологични процеси с подходящи примери;  ● **разпознава** на схема устройството и особеностите на основни биологични понятия и процеси;  **● дефинира** изучаваните биологични понятия; |
| **Среден (3)** | **● описва** признаците на изучаваните биологични процеси;  **● познава** основните биологични понятия и процеси. |

**Председател на комисията: ................**

**Член: ................**