



УТВЪРЖДАВАМ,

ВРИД Директор на ПГ „Пейо К. Яворов“

Кристина Касабова.....



ПЛАН

за

действие на комисията за превенция и оказване на съдействие на органите по закрила в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и при кризисна ситуация

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Училищната комисия е създадена на основание чл.6 от ЗЗД и Писмо №9105-139/04.05.2010г. на МОН

2. Комисията е избрана на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 14 от 13.09.2022г. в следния състав:

Председател: Кристина Касабова- директор

Членове: 1. Албена Денишева – педагогически съветник

2. Стойка Янкова – старши учител

3. Даниела Харизанова – старши учител

II. Предмет и цели:

Сътрудничество при прилагането на Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.

При прилагането му органите на изпълнителната власт и органи на местно самоуправление се ръководят от своите правомощия в областта на закрилата на детето и принципите за зачитане на:

- 1) гарантиране в най-голяма степен интереса на засегнатото дете;
- 2) взаимна информираност на партньорите;
- 3) мултидисциплинарен подход на национално и местно ниво;
- 4) гъвкавост при вземане на решения и поставяне на дългосрочни цели;
- 5) етика при обгрижване на всеки конкретен случай, с оглед осигуряване на ефективна система за превенция и контрол по спазване правата на децата;

➤ При сигнал за дете, жертва на насилие или в риск от насилие :

Съгласно Чл. 7. (1) от Закона за закрила на детето Лице, на което стане известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно да уведоми дирекция "Социално

подпомагане", Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи.

(2) Същото задължение има и всяко лице, на което това е станало известно във връзка с упражняваната от него професия или дейност, дори и ако то е обвързано с професионална тайна.

➤ **Процедура при кризисна интервенция** се прилага при

възникване на критично събитие и ситуация, която е много опасна или рискова, характеризира се с пострадали или загинали лица, тежки травми – например акт на насилие, терористични актове, животозастрашаващи природни бедствия, автомобилна катастрофа и др., при които има висок обществен интерес и публичност.

1. Снижаване ефекта от кризисното събитие;
2. Намаляване влиянието на травматичния стрес;
3. Ускоряване възстановяването на нормалния ритъм на живот на децата;
4. Установяване на децата, нуждаещи се от последваща помощ.

III. Основни задачи и дейности:

1. Идентифициране на случая и определяне на методите на работа и ангажиментите на всеки член на мултидисциплинарния екип;
2. Обсъждане на случая от екипа на представителите на ангажираните органи за закрила на детето и участващите по случая доставчици на социални услуги за деца;
3. Определяне на подходящи мерки за предотвратяване на рисковите фактори за детето;
4. Оценка на необходимостта от извеждане на детето от семейството и настаняването му по реда, предвиден в Закона за закрила на детето, когато не е възможно предотвратяване на действието на рисковите фактори и промяна на ситуацията;
5. Други мерки за закрила, предвидени в Закона за закрила на детето, или мерки за защита, предвидени в Закона за защита от домашно насилие;
6. Определяне на подходящите за детето услуги с цел възстановяване от последствията от насилието и осигуряване на възможност за социално включване, рехабилитация и реинтеграция на детето;
7. Разработване на план за работа с детето и план за работа със семейството и/или разширеното семейство и за проследяване на случая;
8. Съгласуване и определяне на фактическите действия на органите по закрила на детето по всеки конкретен случай, съобразно реда и сроковете, предвидени в нормативната уредба и съобразно функционалната им характеристика;
9. Съгласуване и определяне на действия в случаи на посегателство над дете от смесен брак и/или от български произход, или когато посегателството върху дете има външнополитически характер.

IV. Взаимодействие със задължително представени и алтернативно представени органи на местно ниво в междуведомствените мултидисциплинарни екипи, в зависимост от конкретния риск за детето:

1. Задължително представени:

а/ Дирекция „Социално подпомагане”/отдел „Закрила на детето” – социален работник, който е водещ на мултидисциплинарния екип и извършва първоначалното оценяване на сигнала;

б/ представител/и на кмета на общината, района или кметството;

в/ представител/и на Районните управления на МВР по места – районен инспектор, или инспектор Детска педагогическа стая, или оперативен работник и др.;

2. Алтернативно представени:

а/ представител на Районния център по здравеопазване;

б/ личния лекар на детето;

в/ представител на „Спешна помощ”, завеждащ отделение в лечебното заведение, подало сигнала и др.;

г/ представител на Регионалния инспекторат по образованието към Министерство на образованието и науката;

д/ директор на училище, детска градина или обслужващо звено, класен ръководител на детето или групов възпитател, училищен психолог (педагогически съветник) и др.;

е/ представител на Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;

ж/ районен съдия;

з/ районен прокурор;

и/ представител на доставчик на социална услуга - резидентен тип и други по преценка на ДСП/ОЗД (ако се издава заповед за извеждане на детето извън семейството и настаняването му в услуга - резидентен тип);

й/ представител на доставчик на социална услуга в общността.

Изготвил:.....

/А. Денишева/

Приложение 1

В Закона за закрила на детето е дадено определението на „дете в рисък”.

§1.т.11. "Дете в рисък" е дете:

- а) чиито родители са починали, неизвестни, лишени от родителски права или чиито родителски права са ограничени, или детето е останало без тяхната грижа;
- б) което е жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унизително отношение или наказание в или извън семейството му;
- в) за което съществува опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, нравствено, интелектуално и социално развитие;
- г) което страда от увреждания, както и от труднолечими заболявания, констатирани от специалист;
- д) за което съществува риск от отпадане от училище или което е отпаднало от училище."

В чл.2 от Закона за защита от домашно насилие е дадено определението: на „Домашно насилие”: „Чл.2. (1) Домашно насилие е всеки акт на физическо, сексуално, психическо, емоционално или икономическо насилие, както и опитът за такова насилие, принудителното ограничаване на личния живот, личната свобода и личните права, извършени спрямо лица, които се намират в родствена връзка, които са или са били в семейна връзка или във фактическо съпружеско съжителство.

(2) За психическо и емоционално насилие върху дете се смята и всяко домашно насилие, извършено в негово присъствие.”