ПРОФИЛИРНА ГИМНАЗИЯ „ПЕЙО КРАЧОЛОВ ЯВОРОВ“

град ПЕТРИЧ

Анализ

на резултатите от <u>НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА,</u> проведено през учебната 2021/2022 година

Национално външно оценяване по БЕЛ предвижда диагностика на степента на постигнатите резултати в обучението по предмета в първия гимназиален етап, проверка на литературните и езиковите компетентности, овладяване на литературния терминологичен апарат, умение да се работи с познат и непознат текст, способност за формулиране на кратък отговор и създаване на текст по поставен проблем.

На проведеното на 14.06.2022 г. НВО по БЕЛ се явиха 128 ученици или 100 % от випуска. Постигнатият резултат на ПГ „ Пейо Яворов“, гр. Петрич е следният: 44.45 точки среден успех за училището при средни резултати на националното външно оценяване по БЕЛ за страната от 43.16 точки, които са близки до миналогодишните 45 от 100. Няма ученици с 0 точки.

Изпитният тест от националното външно оценяване по български език и литература не съдържаше въпроси от учебното съдържание в 10.клас, проверяващи конкретни знания, свързани с автори, творби, литературни направления, които бяха в основата на обучението по литература през учебната година. Включен е откъс от една творба – разказа „Дърво без корен“ на Николай Хайтов, с въпроси за осмисляне на конкретния текст.

Недостатъчното време за изпълнение на всички задачи с отворен отговор, които изискват внимателно обмисляне и създаване на смислово и езиково правилно свързан текст, е причина голям брой ученици да не успеят да завършат писмените си работи. Дори от най-силните и добре подготвени десетокласници са оставили незавършени или изобщо ненаправени задачи заради недостатъчните минути за работа с много задачи с отворен отговор. Това е главната причина голяма част от учениците да не бъдат удовлетворени от постигнатия брой точки.

По-малка група десетокласници срещат затруднения с формулиране на собствена теза и създаване на резюме. Задачите за четене с разбиране, извличане на информация от текст, редактиране на текст са достъпни за голяма част от учениците. Справят се добре с прилагането на книжовните норми на българския език, разпознават особеностите на функционалните стилове, умеят да анализират и интерпретират текст.

Резултатите на учениците от нашето училище са над тези в страната и при достатъчно време за работа биха достигнали максималните 100 точки. За добрите резултати освен часовете по ООП и ИУЧ до голяма степен ни помогнаха и занятията от проекта „Занимания по интереси“, в които редовно участваха голяма част ученици.

Постигнати резултати по точки:

* над 80 точки – 3 ученици;

* над 70 точки – 6 ученици;

* над 60 точки – 17 ученици;

* над 50 точки – 22 ученици;

* над 40 точки – 25 ученици;

* над 30 точки – 31 ученици;

* над 20 точки – 18 ученици;

* под 20 точки – 6 ученици.

Постигнати резултати по класове:

*10а клас, профил „Софтуерни и хардуерни науки с интензивно изучаване на английски език“ – най-висок резултат от 75 точки е постигнала Катрин Трайкова;

*10б клас, профил „Софтуерни и хардуерни науки с разширено изучаване на английски език“ – най-висок резултат от 82 точки е постигнал Христо Кондов;

*10в клас, профил „Хуманитарни науки“ – най-висок резултат от 83 точки е постигнала Снежана Полизоева;

*10г клас, профил „Математически“ – най-висок резултат от 61 точки е постигнал Димитър Харалампиев;

*10д клас, профил „Природни науки“ – най-висок резултат от 80 точки е постигнал Стоян Илиев.

Въз основа на резултатите на НВО и наблюденията върху целогодишната работа на десетокласниците могат да се направят следните важни изводи:

* Резултатите в ПГ „Пейо Яворов“ показват, че учениците от десетите класове са усвоили основните понятия от учебното съдържание в рамките на задължителната подготовка.

* Задълбочено и разширено могат да прилагат наученото при решаване на задачи от затворен и отворен тип.

* Развиват и надграждат уменията за работа с текст, както и компетентностите за създаване на собствен кратък и разширен отговор.

* Налице са необходимите за ученика литературна култура, четивна грамотност, езикова култура, които са и предпоставка за успешното обучение в следващия образователен етап.

Мерки за подпомагане на пълноценно усвояване на учебния материал, развиване на самостоятелно мислене, умения за писане с цел успешно представяне на предстоящи изпитни формати:

Отделяне на допълнителни часове за упражнения чрез часове за занимания по интереси.

Участие в национални, областни и регионални езикови състезания и литературни конкурси.

Провеждане на индивидуални консултации за ученици с конкретни затруднения в обучението по БЕЛ.

Трениране на способностите за добра организация на изпитното време и индивидуалното темпо на работа.

Изготвил: Здравка Трайкова, старши учител по БЕЛ