



**ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ
„ПЕЙО К. ЯВОРОВ“, ГРАД ПЕТРИЧ**

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на

Профилирана гимназия

„Пейо К. Яворов“

град Петрич

2020 - 2024г.

**Приема се на основание чл. 259 (1) и чл. 28 ал.1 т.2 от ЗПУО
Приета на заседание на ПС№7/02.12.2020г., одобрена от Обществения
съвет на заседание №2/10.12.2020г. и утвърдена със заповед№ РД-08-
100/07.12.2020г.**

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. Въведение
- II. SWOT анализ
- III. Мисия на училището
- IV. Визия на училището
- V. Стратегически цели
- VI. Оперативни цели
- VII. Принципи
- VIII. Администриране
- IX. Финансиране
- X. Обхват на стратегията
- XI. Мерки

-
- I. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите
 - II. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията
 - III. Заключение

I. Въведение

Настоящата Стратегия определя развитието на ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „Пейо Крачолов Яворов“- Петрич, през следващите 4 години чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Настоящата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщането на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания. В центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя ученикът с неговите заложби, интереси и потребности. Стратегията за развитие на ПГ "Пейо К. Яворов"- Петрич е разработена на основание на чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО^{1*} и чл. 7 от ЗФУКПС^{2*}. Стратегията, обхваща периода 2020 година до 2024 година, като се актуализира на две години или при необходимост.

1. ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Необходимостта от четири годишна Стратегия за развитие на ПГ „Пейо К. Яворов“- Петрич, за периода 2020 - 2024г. е продиктувана от промените в Република България в образователната политика след влизане в сила на ЗПУО и съпътстващите го ДОС^{3*}. Тя е съобразена с националната и регионална политика в сферата на образованието, с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Проекти и Програми за развитието на образованието в община Петрич. Начертаните приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят вижданията на педагогическия екип за качествено образование, произтичащо от образователните принципи и цели, заложи в текстовете на ЗПУО. Изготвяйки и приемайки стратегията за развитие на ПГ „Пейо К. Яворов“- Петрич, педагогическият му екип е убеден, че в динамичната съвременност на XXI век Европа и Светът повече от всякога се нуждаят от свободни хора, които смело посрещат предизвикателствата на времето, избират решения и поемат отговорността за своя избор.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат учениците и учителите, директорът и другите педагогически специалисти,

^{3*} ДОС – държавни образователни стандарти

както и родителите като заинтересовани страни.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне качество на образованието в Профилирана гимназия „Пейо К. Яворов“, съобразено с основното изискване към училищното образование - да развива у децата способности за гъвкаво логично мислене и за аргументиране на собствената позиция. Тези умения, съчетани с езикова и математическа грамотност, предоставят здрава основа за усвояване на все повече знания.

II. SWOT анализ

Вътрешна среда – силни страни	Вътрешна среда – слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Мотивирани ученици, подбрани с конкурс по документи. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. - Високи резултати на ДЗИ. - Добрият имидж на училището като фактор на привличане на учениците и фактор за мотивация на училищната общност. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчен брой класни стаи. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети - биология, химия, физика. - Липса на съвременна спортна база. - Недостатъчна мотивация на учениците; - Намалява процентът на заинтересованите и активни родители; - Увеличава се броят на напусналите ученици, поради заминаване в чужбина; - Ограничено финансово осигуряване
Външна среда – възможности	Външна среда – заплахи/ограничения
<ul style="list-style-type: none"> - Местоположението на училището в центъра на града го прави достъпно. - Запазване на дейности по приема за следващата учебна година и превръщането им в първостепенна задача; - Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите; 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчна ангажираност от страна на родителите и нежелание за сътрудничество - необходимост от щатни ресурсни учители и подходящ персонал, за по-

<p>– Разширяване на партньорството с университетите, подготвящи педагогически кадри и работа за повишаване мотивацията на завършващите студенти за реализация в системата на образованието.</p> <p>– Регулярно осъвременяване на материално-техническата база;</p> <p>– Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се;</p> <p>– Активно включване на педагози и ученици в разработване на проекти;</p>	<p>ефективна работа с учениците със СОП</p>
---	---

III. Мисия на училището

Мисията на ПГ „Пейо К. Яворов“- Петрич, е да подпомага ученика в свободното му развитие и усъвършенстване на природните му заложби на тяхната хармония и цялост, като го включва в различни по вид дейности и типове социални общности, за постигането на държавните образователни стандарти срещу минимализиране на ресурсите – финансови и човешки.

IV. Визия на училището

Утвърждаване на училището като привлекателен образователно-възпитателен, културен, спортен и информационен център на местната общност.

V. Стратегически цели

- Формиране на поведенчески модели у учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение, да остояват правата си с достойнство и толерантност;
- Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител;
- Завоюва доверие сред обществеността;
- включване на учениците и родителите в образователния процес;
- повишаване ефективността на управлението на училището;
- привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.
- осигуряване на съвременна и адекватна на ОВП^{4*} материална и технологична обезпеченост на училището

VI. Оперативни цели:

- Разработване на иновативна училищна програма „Позитивно образование“, свързана с творческото разгръщане на младата личност и

формирането на емоционалната интелигентност като успешно житейско умение.

- Възстановяване на кабинетна система по природни науки
- създаване на съвременна Библиотека за интерактивна образователна среда.
- повишаване удовлетвореността на учениците и техните родители от образователния процес;
- Създаване на клуб „ Приятели на Гимназията“

ЕФЕКТИВЕН = РЕЗУЛТАТЕН, А НЕ ФИКТИВЕН

VII. ПРИНЦИПИ^{5*}:

7.1. Учене за знания и компетенции (*„ да се учим да учим”*)

7.2. Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения (*„ да се учим да правим”*)

7.3. Учене, насочено към професионални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели (*„ учене за да живеем в разбирателство с другите”*);

7.4. Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи (*„ да се учим да бъдем”*)

7.5. Законосъобразно осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове

7.6. Всеобхватност -училищните политиките да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС.

7.7. Прозрачност - всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.

7.8. Документиране-документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране.

7.9. Обратна връзка - получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС.

7.10. Приемственост –новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.

^{4*} ОВП – образователно-възпитателен процес^{4*}

^{5*} Основни принципи при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на ЕК по образование

7.11. Равнопоставеност – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

VIII. АДМИНИСТРИРАНЕ:

Постигането на стратегическите и оперативните цели за четири годишния период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, източник и приблизителна стойност на финансиране. Очакваните резултати са обвързани с редица съпътстващи процеси в хода на реформата в образователната система в България, което ги прави трудно прогнозируеми. Те се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана. Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес. Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или на всеки две години. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на общественния съвет като орган за граждански контрол.

IX. ФИНАНСИРАНЕ.

ПГ „П.К.ЯВОРОВ“, работи на делегиран бюджет. Има опит при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция като план от дейности, обхващащ управленски задължения, политики и методи гарантира сигурност при управлението на финансовите средства и включва:

- поставяне на целите и посочване на това какви ресурси се изискват за да бъдат постигнати тези цели;
- работна дейност и практики;
- мерки за контролиране на потенциалния риск.

Част от предвидените процедури в плана предвиждат актуализиране на процедурите по СФУК, които се нуждаят от обвързването със Стандарта за финансиране по чл. 22, ал. 2, т. 17 от Закона за предучилищното и училищното образование. Част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности. Дейностите, които предполагат финансови средства се осигуряват от:

- Делегирания бюджет на училището;
- Целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета;
- Кмета на община Петрич;
- Собствени средства;
- Средства от проекти и програми, финасирани от ЕС;
- Други източници.

X. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА:

- Ученици;
- Педагогически специалисти от училището;
- Директор;
- Зам. Директор;
- Педагогически съветник;
- Административни служители;
- Непедагогически персонал;
- Родителите – чрез обществен съвет;
- Социалните партньори.

XI. МЕРКИ:

11.1. С приоритет при изпълнение на дейностите се извежда мотивацията на целия екип от заинтересовани страни за постигане на общата стратегическа цел, обвързана с повишаване качеството на образование в ПГ „П.К.Яворов“ - Петрич.

11.2. Запознаване на екипа с промените в нормативната уредба. Това е процес от изключителна важност за реализиране на дейностите в оперативните цели и гарантира пряка ангажираност на лицата в него.

11.3. Актуализация на вътрешните нормативни актове и изготвянето на нови правилници и процедури съгласно целите на Закона за предучилищното и училищно образование, Държавните образователни стандарти, националните и европейски стратегически документи, както и политиките на местната власт в областта на образованието.

11.4. Актуализиране на учебни планове и програми и разработване на авторски в зависимост от интересите, способностите и компетентностите на учениците и удовлетворяване на техните потребности.

**ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА
(ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ
„ПЕЙО К. ЯВОРОВ“**

**ДЕЙНОСТИ
ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес

- 1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани със социалната реализация на учениците.*
- 2. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.*
- 3. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).*
- 4. Създаване на екипи за разработване на проекти в различни области.*
- 5. Повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.*
- 6. Конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности и ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.*
- 7. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложибите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която*

то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

8. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в гимназиален етап на средна образователна степен с цел продължаване на образованието във ВУЗ.

9. Разработване на училищна програма за превенция на ранното напускане на училище и за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи.

10. Разработване на мерки за повишаване качеството на образованието.

11. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояване на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.

12. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване и ДЗИ.

13. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

14. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

15. Разработване на училищна програма за усвояване на български книжовен език.

16. Развиване на училищната библиотека в помощ на дейностите в Програмата за усвояване на българския книжовен език.

17. Анкетно проучване на нагласите и желанията на учениците от Община Петрич за продължаване на образованието в гимназиален етап.

18. Анкетно проучване на нагласите на родителите за бъдещето развитие на техните деца.

19. Становище на Обществения съвет по въпросите за обучението и развитието на учениците в гимназиален етап.

20. Създаване на портфолио на класовете.

Очаквани резултати:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование за издигане на авторитета и престижа на училището.

2. Ниво на успеха по НВО и ДЗИ над средните за страната.

3. Практическа приложимост на обучението.

4. Развити компютърни умения на училищната общност.

5. Използване на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

II. Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол

Дейности:

1. *Повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.*
2. *Използване на разнообразни форми на квалификационна работа-проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, открити педагогически практики, информация от библиотека, интернет.*
3. *Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.*
4. *Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др.)*
5. *Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя, чрез засилване на вътрешноучилищната контролна дейност.*
6. *Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.*
7. *Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.*
8. *Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.*
9. *Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.*
10. *Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално ниво.*
11. *Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск и деца със специфични образователни потребности.*
12. *Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация. Използване на създадени видеоматериали и интерактивни уроци.*
13. *Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.*
14. *Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификацията на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.*
15. *Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.*

Очаквани резултати:

1. *Повишаване качеството на преподаване, използване на ефективни и разнообразни методи на преподаване.*

2. *Методическо и научно израстване на учителите.*

III. Утвърждаване на училището като научно, културно и информационно средище.

Дейности:

1. *Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.*
2. *Стимулиране на учениците за повишаване на функционалната грамотност чрез съвместна работа с различни културни институции. Привличане на семейството като активен участник в този процес.*
3. *Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп до тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и др.*
4. *Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.*
5. *Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.*
6. *Включване в национална облачна ИКТ инфраструктура за нуждите на образованието и науката.*
7. *Включване в национална електронна платформа за управление на обучението съдържанието, вкл. цифрова среда за видеообучение, телеконференции и развойна дейност.*
8. *Използване на Националния образователен портал и създаване на електронни помагала с интерактивно съдържание по всички предмети и осигуряване на централизиран достъп до всички съществуващи електронни ресурси и интегриране на допълнително одобрени средства.*
9. *Включване в национална инициатива за снабдяване с евтини и надеждни крайни смарт устройства (лаптопи, таблети и др.) на учители и ученици в сътрудничество с големи хардуерни компании, институции и др.*
10. *Осигуряване на софтуерни приложения за управление на крайни потребителски устройства с цел използването им за нуждите на учебния процес.*
11. *Осигуряване на трайна оптична/високоскоростна интернет връзка.*
12. *Въвеждане на нови технологии – интерактивни дъски/дисплеи и други за внедряване на електронната платформа в училище.*
13. *Създаване на клуб от бивши възпитанци на Гимназията с доброволческа роля.*

Очаквани резултати:

1. *Увеличаване на интереса и на мотивацията на учениците в процеса на обучение чрез използване на иновативни методи, базирани на ИТ решения.*
2. *Увеличаване на езиковите и математическите способности на учениците, чрез развитие на логическите, аналитичните и изчислителните им и др. компетенции посредством използване на ИКТ.*

3. Развитие на информационна грамотност и когнитивното и интелектуалното развитие.
4. Развитие на умения, способност и капацитет за самостоятелно учене през целия живот.
5. Развитие на творческите способности и заложби на учениците, чрез използване на хардуерни и софтуерни технологии.
6. Повишаване на интереса на учениците към високите технологии, идентифициране на ученици с ИТ умения и насърчаване на тяхното технологично образование, включително с привличане на външни организации за партньорство с цел улесняване на процесите.
7. Създаване и съхраняване на традициите.

IV. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание.

Дейности:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици в Admin-Pro.
2. Стриктно спазване системата за дежурство в училище.
3. Засилен контрол на изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
4. Реализиране на стратегията за закрила здравето и безопасността на децата и младежите.
5. Изготвяне и реализиране на училищна програма за Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
6. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
8. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
9. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
10. Изпълнение на графици за провеждане на обучение по безопасност на движението.

Очаквани резултати:

1. Опазване живота и здравето на учениците.
2. Изграждане на личности с ясна гражданска позиция, здравна и екологична култура.

V. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения.

Дейности:

- 1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.*
- 2. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.*
- 3. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.*
- 4. Развитие на приобщаващо образование за учениците със специални образователни потребности.*
- 5. Изграждане на подкрепяща среда за ученици със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.*
- 6. Осигуряване щатни ресурсни учители и подходящ персонал, за по-ефективна работа с учениците със СОП*

Очаквани резултати:

- 1. Задържане и интегриране на учениците със СОП.*
- 2. Изява на творческите им умения според възможностите им.*

VI. Взаимодействие с родителската общност

Дейности:

- 1. Осъществяване на процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.*
- 2. Развиване на конструктивна комуникация с Обществения съвет и родителските активи.*
- 3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.*
- 4. Спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост.*
- 5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.*
- 6. Развитие на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с отсъствията по неуважителни причини.*
- 7. Развитие на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.*
- 8. Повишаване на уменията на учителите за работа с родители.*
- 9. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.*

10. *Усъвършенстване на системата на обмен на информация учител – родител чрез:*
- *електронен дневник;*
 - *сайт на училището.*
11. *Планиране на съвместни дейности с родителите.*
12. *Предоставяне на родителите от страна на педагогическата колегия на периодична и своевременна информация за развитие на учениците.*

Очаквани резултати:

1. *Активно включване на родителите в образователния и възпитателния процес.*
2. *Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини.*
3. *Постигане на по-добри резултати при успеваемост на учениците.*

VII. Създаване на условия за публична изява, инициатива и творчество на учениците.

Дейности:

1. *Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.*
2. *Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.*
3. *Развиване на ученическото самоуправление.*
4. *Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.*
5. *Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности.*
6. *Създаване на клубове по интереси.*
7. *Оптимизиране работата и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.*
8. *Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.*
9. *Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.*

Очаквани резултати:

1. *Активно участие на учениците в извънкласните училищни инициативи, в организацията на училищния живот и съпричастност към образователно-възпитателния процес.*
2. *Успешна реализация след средното образование.*
3. *Популяризиране постиженията на учениците и учителите.*

VIII. Подобряване на материалната база на училището.

Дейности:

1. Естетизация на училищната и околната среда.
2. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване средата, в която се работи – кабинети, класни стаи.
3. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Училищното ръководство чрез учителите реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
4. Повишаване на нивото на технологично развитие. Предоставяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
5. Поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори).
6. Оборудване на училищна библиотека. Ежегодно обновяване на библиотечния фонд с учебна, научна и художествена литература.

Очаквани резултати:

1. Повишаване на качеството на образованието.
2. Повишаване на конкурентоспособността в процеса на привличане на ученици.
3. Превръщане на училището в желана територия.

IX. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“.

Дейности:

1. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
2. Развитие на ефективното партньорство с образователни институции за квалификация за практическа реализация на непрекъсната квалификация на работещите в училището.
3. Подсигуриране и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови знания и умения .
4. Предоставяне на възможност за учене в училищната библиотека.
5. Участие в националните програми, финансиране от държавния бюджет и европейските програми, администрирани от МОН.
6. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.

Очаквани резултати:

1. Мотивирани учители за израстване в кариерното развитие.
2. Повишен интерес към самостоятелната форма на обучение от страна на отпадналите от училище.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Необходимо финансиране	Срок	Отговорник
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година	Директор, зам.директор и Председатели на МО
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет, външно финансиране	постоянен	Председатели на МО и Класни ръководители
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет	постоянен	Председател на МО ИИТ
4.	Изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет, външно финансиране	2021 – 2024 г.	Председател на МО ФВС
5.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен	Директор, зам.директор и Председатели на МО
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти и програми.	Фондове на ЕС, МС, МОН, община	постоянен	Директор, зам.директор и Председатели на МО
9.	Продължаване на работата по програми	Министерство на	постоянен	Директор, зам.директор

	„Без свободен час“, „Подкрепа за успех“, НП „ИКТ“	образованието		и Председатели на МО
10.	Съвместни тематични изяви с читалище "Братя Миладинови - 1914" - гр. Петрич и представители на петричката общност	Смесено финансиране	постоянен	Директор, зам.директор и Председатели на МО БЕЛ, ХН
11.	Провеждане на благотворителни Коледни и Великденски инициативи	Дарения	всяка учебна година	Педагогически съветни и Председатели на МО
12.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания на училищата в България и вътреучилищно състезание по ИТ	Делегиран бюджет, самофинансира не	през всяка учебна година	Председатели на МО ЧЕ, БЕЛ, ИТ
13.	Провеждане на училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет	постоянен	Председател ФВС
14.	Създаване на към 100 години Гимназия „П.К.Яворов“	Смесено финансиране	До края на учебната 2020/2021 година	Директор, зам.директор, Председатели на МО БЕЛ и ХН, Педагогически съветник
15.	Създаване на клуб Приатели на Гимназията. Бивши възпитаници с обща цел.	Не изисква финансиране	До края на учебната 2020/2021 година	Директор, зам.директор, Председатели на МО БЕЛ и ХН, Педагогически съветник

16.	Създаване на портфолио на класа	Не изисква финансиране	постоянен	Класни ръководители
17.	Създаване на традиции по опазване и грижа на училищните сгради, двор, тревни площи, ограда, тротоари и прилежащите части /с предложение за създаване на „Алея на приятелите, дарителите ... на ПГ „Пейо К.Яворов“	Делегиран бюджет и дарения	постоянен	Директор, зам.директор, Председатели на МО, Класни ръководители и Педагогически съветник
18.	Обявяване на конкурс за химн на гимназията	Делегиран бюджет	До края на учебната година	Директор, зам.директор, Председатели на МО, Класни ръководители и ПС

Ноември 2020,

Петрич